

Thématique : **Sciences & techniques**

Auteur : **Joëlle Vivier-Merle** (France)

En partenariat avec



Une chaîne du groupe France Médias Monde

DÉCRIRE LA MISE EN PLACE D'UN PROJET

Public : Étudiants ingénieurs; ingénieurs logisticiens, territoriaux, génie civil, urbanisme; responsables de projet/planification

Niveau : B2

Durée : 4 heures

Tâche à réaliser : **Lister des tâches, décrire la mise en place d'un projet**

Savoir-faire langagiers :

- ➔ Lister des tâches à réaliser
- ➔ Exprimer le but
- ➔ Décrire un projet

Outils langagiers :

- ➔ *grammaticaux* : l'infinitif et ses différents emplois ; le subjonctif pour exprimer le but et dans les relatives ; les pronoms relatifs.
- ➔ *lexicaux* : le vocabulaire des transports.
- ➔ *discursif* : les articulateurs logiques.

Pré-requis :

- ➔ *communicatifs* : décrire ; expliquer.
- ➔ *grammaticaux* : la formation du subjonctif ; les pronoms relatifs ; l'infinitif des verbes.
- ➔ *lexicaux* : vocabulaire générique dans le domaine des transports.

Objectifs socioprofessionnels : Approfondir sa connaissance des services de transport et de livraison et les structures administratives françaises.

Déroulement de la séquence :

1. Transport et logistique : lister des tâches et des compétences
 - ➔ Lister des tâches et des compétences en utilisant l'infinitif
2. Présenter des informations-clés pour décrire un projet
 - ➔ Décrire un projet en utilisant des propositions relatives
3. Présenter l'objectif d'une action : exemple des services à bord des trains
 - ➔ Utiliser différentes expressions de but
4. Présenter un projet innovant
 - ➔ Faire une présentation orale devant le groupe

Extrait RFI : *Émission* : CHRONIQUE TRANSPORTS ; *Titre* : Livrer des marchandises sans polluer
Par Laurent Berthault ; *Diffusion* : samedi 26 septembre 2015
<http://www.rfi.fr/emission/20150926-paris-climat-livrer-polluer-sogaris-transport>