

Thématique : **Relations Internationales**

En partenariat avec



Auteur : **Joëlle Vivier-Merle** (France)

PRESENTER UN SECTEUR EN MUTATION AU NIVEAU MONDIAL

Public : Étudiants/professionnels en relations internationales.

Niveau CECR : B1/B2

Durée : 4 heures

Tâche à réaliser : Présenter un secteur en mutation au niveau mondial.

Activité : Quelques notions économiques

Associez la notion économique qui convient à chacune des définitions suivantes :

a) Existe lorsque la production ou la consommation d'un bien ou d'un service nuit à une tierce partie, sans que celle-ci soit dédommée.	<input type="checkbox"/> un business model <input type="checkbox"/> une chaîne de valeur <input type="checkbox"/> une externalité négative
b) Décrit le positionnement d'une entreprise, ses objectifs, les moyens et les ressources mis en œuvre pour les atteindre, ainsi que les principes de fonctionnement et les valeurs de cette entreprise.	
c) Peut se définir comme l'étude de l'ensemble des activités de l'entreprise dans le but de mettre en évidence ses activités principales, c'est-à-dire celles qui ont un impact réel en termes de coût et/ou de qualité et qui, de ce fait, lui donneront un avantage par rapport à ses concurrents.	

Activité 1 – Le contexte actuel

Compréhension globale

Écoutez une première fois le document, puis répondez aux questions suivantes. Comparez vos réponses avec votre voisin.



1. De quelle situation parle ce document ?
2. Dans la première partie, il est fait référence au « Rana Plaza », connaissez-vous ce fait d'actualité ? Résumez-le en quelques phrases :
3. Pourquoi cet événement a-t-il déclenché une prise de conscience au niveau international ?
4. Vers quel type de modèle économique le secteur en question est-il en train de s'orienter ?

Activité 2 – Le plan du document

Compréhension détaillée

Après cette première écoute, complétez ci-dessous les 3 grandes parties du récit :

1. _____.
2. La prise de conscience internationale.
3. _____.

	Exprimer une prise de conscience :
	<ul style="list-style-type: none"> ➔ prendre conscience de + <i>NOM</i> / <i>que</i> + <i>PHRASE</i> ➔ se rendre compte de + <i>NOM</i> / <i>que</i> + <i>PHRASE</i> ➔ réaliser + <i>NOM</i> / <i>que</i> + <i>PHRASE</i> ➔ ...
	Exprimer un changement en cours :
	<ul style="list-style-type: none"> ➔ commencer à se préoccuper de + <i>NOM</i> / + <i>verbe</i> à l'<i>INFINITIF</i> ➔ intégrer+ <i>NOM</i> ➔ être en train de+ <i>verbe</i> à l'<i>INFINITIF</i> ➔ essayer de + <i>verbe</i> à l'<i>INFINITIF</i> ➔ améliorer + <i>NOM</i> ➔ évoquer l'idée de + <i>NOM</i> /+ <i>verbe</i> à l'<i>INFINITIF</i> ➔

Activité 3 – L'industrie textile mondiale

Repérage

1. Écoutez maintenant la première partie du document sonore, puis complétez le tableau suivant :

Quels sont pour les entreprises du textile, les avantages et les inconvénients de la délocalisation, au niveau international ?

Avantages	Inconvénients
Exemple : moins de contraintes	

2. Écoutez maintenant l'ensemble du document et cochez ci-dessous toutes les bonnes réponses :

- a) Les entreprises du textile ont entrepris des changements après le drame du Rana Plaza car :
- la protection des travailleurs était devenue prioritaire.
 - la mort de nombreux ouvriers avait éveillé leur conscience morale.
 - leur image dans le reste du monde était touchée.
 - la nécessité de gérer des complications possibles engendrait des frais.
- b) Les entreprises dites « éthiques » et les entreprises dites « responsables » :
- intègrent toutes les deux la notion de responsabilité dans leur fonctionnement, mais à des degrés différents.
 - ont des valeurs différentes, mais un modèle économique globalement identique.
 - sont identiques en tout point, la seule différence étant leur taille et leurs bénéfices.
- c) Les très grandes entreprises internationales, du fait de leur taille :
- ne veulent pas déléguer leur production à des sous-traitants différents.
 - ont des difficultés à contrôler leurs nombreux sous-traitants.
 - ont la capacité de mettre en place une surveillance efficace de leurs sous-traitants.

Activité 4 – La comparaison



Boîte à outils

Complétez les phrases suivantes, extraites de la transcription du document avec les expressions de comparaison utilisées par les intervenants.

Vérifiez ensuite vos réponses en écoutant l'extrait sonore :

1. Évidemment, la première chose qui vient en tête c'est la recherche de profits et de régulations _____ contraignantes _____ dans les pays européens. [...]
2. Donc on s'est dit, les producteurs de vêtements se sont dit : « bah on va avoir des salaires _____ élevés, des règles _____ contraignantes donc on va faire _____ marge et _____ profit [...] »
3. [...] mais l'essentiel [...] c'est de faire en sorte que les conditions de travail soient _____ et que l'environnement soit _____ protégé _____.
4. Et que vous évoque l'idée d'une industrie _____ éthique, ou _____ responsable ? [...]

Par groupe de deux, observez les tableaux suivants, puis élaborer des exemples illustrant chaque cas :

	Les comparatifs
MOINS PLUS AUSSI	+ ADJECTIF (+QUE)
<u>EXEMPLES</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Les lois du travail sont <u>moins</u> contraignantes dans certains pays. • ... •
MOINS DE PLUS DE AUTANT DE	+ NOM (+ QUE)
<u>EXEMPLES</u>	<ul style="list-style-type: none"> • • ... • ...
	Les superlatifs
LE / LA MOINS LE / LA PLUS	+ ADJECTIF (+DE.../ POSSIBLE)
<u>EXEMPLES</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Il faudrait que l'industrie textile mondiale soit <u>la plus</u> éthique <u>possible</u> • ...
LE MOINS DE LE PLUS DE	+ NOM + (DE... / + POSSIBLE)
<u>EXEMPLES</u>	<ul style="list-style-type: none"> • ... • ...

Dans le cadre de vos fonctions, vous êtes chargé(e) de préparer une courte intervention pour un groupe de travail sur le commerce équitable, ses avantages et inconvénients.

Utilisez le document suivant comme support.

Utilisez des comparatifs variés.

Le commerce équitable, modèle économique de l'avenir ?

Commerce équitable	Commerce conventionnel
<ul style="list-style-type: none">➔ bonne répartition des bénéfices➔ juste rémunération des producteurs➔ respect des droits fondamentaux des travailleurs➔ environnement et ressources naturelles bien préservés➔ bonne qualité des produits➔ petite part de marché➔ produits chers	<ul style="list-style-type: none">➔ inégalités dans les relations commerciales➔ le fort impose ses conditions de travail et de rémunération➔ croissance rapide➔ production importante en volume➔ coûts de production bas➔ produits peu coûteux

Exemple :

Dans le commerce équitable, il y a une meilleure répartition des bénéfices que dans le commerce classique. / Les bénéfices sont mieux répartis.

TÂCHE FINALE

Étape 1 - Préparation

Situation :

Vous travaillez pour une institution internationale et êtes chargé (e) d'accompagner la transition d'un secteur professionnel qui subit une certaine pression pour entamer une mutation. Dans le cadre d'une réunion, vous intervenez afin de présenter le secteur en question et vos pistes pour l'avenir.

Tâche :

Par groupe de 2 à 4 personnes, choisissez un secteur précis, faites les recherches documentaires nécessaires, puis préparez vos notes en respectant le plan suivant :

- a) Le contexte passé et actuel
- b) La prise de conscience (+ éventuel(s) événement(s) déclencheur(s))
- c) Les pistes de changement

Étape 2 – Réalisation / Évaluation

Consigne :

Faites-en la présentation devant le groupe, en veillant à ne pas lire vos notes.

Le groupe validera les points suivants :

- respect du plan
- choix cohérent de l'événement déclencheur
- réemploi et usage correct des expressions de prise de conscience et de changements en cours
- utilisation correcte et variée des comparatifs et superlatifs