

*Ressources pour les enseignants et les formateurs en français des affaires*

Auto-formation : **Comprendre  
l'environnement économique**

Crédit : *Joëlle Bonenfant  
Jean Lacroix*

## **Notion : Le pouvoir d'achat**

De manière générale, avec le temps, les salaires augmentent. Mais cette augmentation ne signifie pas qu'il y a accroissement de richesse ou possibilité d'acheter davantage. Pour le savoir, il faut observer le **pouvoir d'achat**, c'est-à-dire la possibilité, plus ou moins grande, que donne un revenu (salaire, loyer, allocations familiales...), à son bénéficiaire, de se procurer des biens et des services. Le pouvoir d'achat du consommateur, à un moment donné, va dépendre de son revenu, du niveau des prix et de la pression fiscale.

### **1. Le revenu disponible.**

C'est le revenu dont disposent les ménages après déduction des prélèvements obligatoires et perception des revenus de transfert :

**Revenu disponible** = Revenus primaires - Impôts directs - Cotisations sociales + Prestations sociales  
+ Autres revenus de transfert

### **2. Le salaire réel.**

L'analyse économique distingue le **salaire nominal**, c'est-à-dire la quantité de monnaie perçue au titre du salaire et le **salaire réel** ou la quantité de biens ou services que ce salaire permet d'acheter. Comme le pouvoir d'achat dépend à la fois des revenus et des prix, lorsque la hausse des prix est supérieure à la hausse des salaires, le salaire réel diminue et vice versa. On parle alors d'**augmentation** ou de **diminution** du **pouvoir d'achat**.

### **3. Le coût de la vie.**

C'est le niveau général des prix.

Pour évaluer les variations des prix, on a recours à l'**indice des prix** qui mesure la variation d'un prix entre deux époques données.

L'**indice général des prix** concerne l'ensemble des prix. Lorsque la tendance générale de l'évolution des prix est à la hausse, on parle d'**inflation**.