

Ressources pour les enseignants et les formateurs en français des affaires

Activité pour la classe : CFP

Crédit : *Joelle Bonenfant,
Jean Lacroix*

Thèmes et situations : Produits et services

Fiche pédagogique

Activité : Le robot malin	Compréhension écrite
Objectifs communicatifs et/ou professionnels	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendre un document descriptif. • Informer sur un objet (décrire, utilisation,...)
Objectifs linguistiques	<ul style="list-style-type: none"> • Lexique de l'objet (description, utilisation, fonctions) • Expression de l'hypothèse (Si...+)
Déroulement et/ou commentaires	<p><i>Travail sur le document</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Travail individuel et mise en commun : activités 1, 2 et 3. Ces activités portent sur la compréhension du sens. Lors de la mise en commun, demander de justifier les réponses (indication des parties du reportage qui contiennent les informations). Pour l'activité 2, Cf Corrigé. 2. Travail individuel et mise en commun : activités 4 et 5. Ces activités portent sur le lexique. Elles peuvent se faire avec la transcription. 3. En grammaire, faire remarquer la structure hypothétique utilisée pour envisager toutes les hypothèses : « Si... »
Matériel et/ou support	Enregistrement audio de la chronique à télécharger. Source Internet, Extrait d'une chronique de Europe 1.

Le robot malin

Le nec plus ultra des systèmes de sécurité, le plus intelligent des systèmes d'alarme. C'est une société japonaise qui vient de le mettre au point. C'est un robot. Il est tout blanc, sphérique, pas plus grand qu'un ballon de foot, à peine 10 kg avec trois petites roulettes pour se déplacer. D'abord, vous pouvez lui apprendre un parcours déterminé pour qu'il fasse ses rondes à heures fixes mais, il peut aussi improviser des patrouilles puisque avec ses capteurs à ultra son, il reconnaît les obstacles. Comme il est équipé d'une caméra, vous pouvez, à distance, vérifier si les plantes sont bien arrosées, si le chat a de quoi manger. Si tout se passe bien, les images vidéo sont envoyées d'abord sans fil, puis par internet. Si la ligne est coupée, pas de problème, il vous prévient par téléphone ; il vous appelle sur votre portable et vous envoie les photos en couleur. Comme il a intégré toutes les télécommandes qu'il y a chez vous, il peut, à la demande, mettre en marche le système d'alarme, allumer la télé, enregistrer une émission, mettre de la musique. C'est pratique pour faire croire aux voleurs que la maison est occupée. S'il entend un bruit ou si quelqu'un l'appelle, il ira tout seul à la rencontre de la personne et il pourra la suivre à la trace. Et si quelqu'un entre chez vous, un ami à qui vous aviez prêté les clés ou la voisine du dessus qui vient nourrir le chat, il saura les reconnaître, à la voix d'abord, reconnaissance vocale ou aux traits du visage. Evidemment, il reconnaît les ordres qu'on lui donne, évidemment, il parle mais il peut aussi lire vos mails à haute voix. Son autonomie ? Plusieurs heures quand il est débranché mais il sait retrouver la prise électrique tout seul. Enfin, si les cambrioleurs avaient l'idée de couper le courant, le robot peut sur option être alimenté par une pile à combustible. Il suffit juste de faire le point avant de partir en vacances !

Le robot malin

➤Activité 1 : Choisissez l'information correcte.

1. Le document parle :

- d'une invention
- d'un ancien objet
- d'une idée d'invention

2. L'objet est :

- une télécommande
- une télévision
- une caméra
- un robot

2. C'est un :

- système de réparation
- système d'alarme
- système d'auto nettoyage
- système d'alarme de voiture

3. Vous avez des indications sur:

- la couleur
- le prix
- la forme
- les fonctions
- la durée de vie
- le poids
- le système d'alimentation
- la solidité
- l'encombrement

➤Activité 2 : Dessinez l'objet et écrivez une légende.



➤ **Activité 3 : Dites si les affirmations sur l'objet sont vraies ou fausses.**

	Vrai	Faux
1. Il se déplace seul.		
2. Il peut choisir les parcours effectués.		
3. Il est télécommandé.		
4. Il filme.		
5. Il envoie des image par internet.		
6. Il écrit.		
7. Il parle.		
8. Il fait fonctionner des appareils.		
9. Il reconnaît les personnes.		
10. Il reconnaît les voix.		
11. Il attaque.		
12. Il répare.		
13. Il fait le ménage.		
14. Il lit.		
15. Il téléphone.		
16. Il fonctionne à piles.		
17. Il se branche seul.		

➤ **Activité 4 : Relevez dans le document les synonymes des verbes suivants.**

- inventer :
- bouger :
- être muni de :
- contrôler :
- allumer :
- avertir :
- mémoriser :

➤ **Activité 5 : Complétez les phrases avec des expressions synonymes utilisées dans le document.**

- C'est ce qu'il y a de mieux. C'est le
- Il obéit de loin. Il obéit
- Il travaille selon le désir. Il travaille
- Vous n'avez qu'à demander. de demander.

Le robot malin : Corrigé

➤Activité 1 : Choisissez l'information correcte.

1. Le document parle :

- d'une nouvelle invention**
- d'un ancien objet
- d'une idée d'invention

2. L'objet est :

- une télécommande
- une télévision
- une caméra
- un robot**

2. C'est un :

- système de réparation
- système d'alarme de maison**
- système d'auto nettoyage
- système d'alarme de voiture

3. Vous avez des indications sur:

- la couleur**
- le prix
- la forme**
- les fonctions**
- la durée de vie
- le poids**
- le système d'alimentation**
- la solidité
- l'encombrement**

➤Activité 2 : Dessinez l'objet et écrivez une légende.

Le dessin est laissé à l'appréciation du groupe. L'ensemble des étudiants sera amené à évaluer chaque dessin produit selon des critères précis soit à donner soit à établir ensemble.

Quelques critères, à tires d'exemple :

- Présence et exactitude des éléments mentionnés (forme, couleur...)
- Clarté du dessin (lisibilité des éléments, de la légende)
- « Beauté du dessin » 'créativité) pour départager

➤ **Activité 3 : Dites si les affirmations sur l'objet sont vraies ou fausses.**

	Vrai	Faux
1. Il se déplace seul.	✓	
2. Il peut choisir les parcours effectués.	✓	
3. Il est télécommandé.		✓
4. Il filme.	✓	
5. Il envoie des image par internet.	✓	
6. Il écrit.		✓
7. Il parle.	✓	
8. Il fait fonctionner des appareils.	✓	
9. Il reconnaît les personnes.	✓	
10. Il reconnaît les voix.	✓	
11. Il attaque.		✓
12. Il répare.		✓
13. Il fait le ménage.		✓
14. Il lit.	✓	
15. Il téléphone.	✓	
16. Il fonctionne à piles.		✓
17. Il se branche seul.	✓	

➤ **Activité 4 : Relevez les synonymes des verbes suivants.**

- inventer : **mettre au point**
- bouger : **se déplacer**
- être muni de : **être équipé de**
- contrôler : **vérifier**
- allumer : **mettre en marche**
- avertir : **prévenir**
- mémoriser : **intégrer**

➤ **Activité 5 : Complétez les phrases avec des expressions synonymes.**

- C'est ce qu'il y a de mieux. **C'est le nec plus ultra.**
- Il obéit de loin. Il obéit **à distance.**
- Il travaille selon le désir. Il travaille **à la demande.**
- Vous n'avez qu'à demander. **Il suffit** de demander.