

Ressources pour les enseignants et les formateurs en français des affaires

Activité pour la classe : **DFA1**

Crédit : *Joelle Bonenfant,
Jean Lacroix*

Thèmes et situations : Personnel et législation sociale dans l'entreprise

Fiche pédagogique

Activité : Gagner plus	Compréhension écrite et orale
Objectifs communicatifs et/ou professionnels	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendre un document explicatif • Repérer l'information dans un document • Connaître le système de rémunération • Parler d'un état passé révolu, d'un changement de situation et d'un état présent (avant, changement, maintenant)
Objectifs linguistiques	<ul style="list-style-type: none"> • Expliquer un système • Lexique de la rémunération, des salaires • Lexique de la fonction professionnelle • Temps du passé : opposition de l'imparfait et du présent (état passé et état présent) et du passé composé indiquant le changement
Déroulement et/ou commentaires	<p>Remarque : Cette activité peut se faire avec les deux documents écrits ou il est possible de travailler le document 2 en compréhension orale. C'est pourquoi les deux documents sont sur deux pages différentes. Le fait de travailler sur deux supports différents demande un peu de dextérité mais l'activité est très vivante et profitable.</p> <p>Avant le travail sur le document</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Travail individuel et mise en commun : activité 1. Cette première activité permet de cerner le sujet du document grâce à un repérage lexical et des hypothèses de sens. <p>Travail sur le document</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Travail individuel et mise en commun : activités 2 et 3. Ces activités portent sur la compréhension du sens. 3. Travail individuel et mise en commun : activités 4, 5, 6 et 7. Ces activités portent sur le lexique. Si le document 2 a été travaillé en compréhension orale, possibilité de donner la transcription pour ces activités. 4. Travail individuel et mise en commun : activité 8. Cette activité porte sur la grammaire. <p>Après le travail sur le document Echange oral :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Que pensez-vous de ces idées ? Quels en sont les avantages et les inconvénients ? • Tous les salariés peuvent-ils les envisager ?

	<ul style="list-style-type: none">• Laquelle vous semble la meilleure ?
Matériel et/ou support	<ul style="list-style-type: none">• Deux documents : l'un informatif sur les possibilités d'augmentation de salaire ; l'autre : récit d'expériences. Possibilité de télécharger le document 2 en audio

Gagner plus

A l'heure où il est difficile d'obtenir une augmentation de salaire, plusieurs pistes sont à envisager pour gagner plus.

Document 1

1. **La rémunération variable** : la prime à la performance. Près de trois cadres sur quatre ont une partie de leur salaire liée à leurs résultats et ils n'ont pas à s'en plaindre. Le phénomène va s'amplifier.
2. **Les avantages en nature** : de substantiels à côtés. Ordinateurs, voitures ou stock-options sont plus avantageux fiscalement qu'une simple hausse de salaire, donc plus faciles à négocier.
3. **Le débauchage** : la lucrative loi du marché. Etre contacté par une autre entreprise et le faire savoir peut faire monter votre cote en interne. Attention, ce jeu dangereux requiert du doigté.
4. **Le temps libre** : le temps, c'est de l'argent. Passer en quatre-cinquième, vous en rêvez mais c'est le cauchemar de votre patron. Faites lui découvrir les avantages qu'il peut en tirer.
5. **La promotion interne** : le grand bond en avant. C'est la voie royale pour faire progresser votre salaire de façon significative sans remettre en cause la grille des salaires.

Gagner plus

Document 2 : Cinq expériences.

1. **Philippe.** Je disposais d'un véhicule personnel haut de gamme, une BMW Série 5, avec lequel j'effectuais 15 000 kilomètres par an au titre de mes déplacements professionnels, remboursés sur la base de 0,30€le kilomètre. En décembre 2001, mes nouvelles fonctions m'ont amené à ouvrir une dizaine de boutiques par an, au lieu de cinq ou six précédemment, et à multiplier les kilomètres. Du coup, mon employeur m'a spontanément offert une voiture de fonction. L'attribution de ce véhicule correspond à une augmentation de 16%.
2. **Michel.** En 1998, j'étais ingénieur responsable des « études avancées ». Ma fonction était transversale : je m'occupais de détecter les nouvelles technologies en amont pouvant être intéressantes pour notre secteur. Je faisais l'interface entre la recherche et le marketing. En janvier 2001, on m'a proposé de créer un centre de recherche : il fallait créer le bâtiment, recruter les équipes, sélectionner les fournisseurs. Je suis devenu le directeur de ce centre et ma rémunération a progressé de 30%.
3. **Céline.** J'ai obtenu un quatre-cinquième de temps payé sur la base d'un plein temps pour me consacrer à mes passions, la voile et la randonnée. J'avoue que la possibilité de consacrer un jour par mois à mon temps libre contribue à me fidéliser car peu d'employeurs se montrent aussi compréhensifs. Du coup, quand je dispose de sept semaines pour rendre un dossier, je mets un point d'honneur à ne prendre que quatre semaines. Je brûle de montrer qu'on a eu raison de me faire confiance.
4. **Jean.** Un jour, j'ai reçu un coup de fil d'une ancienne élève de mon école de commerce. Elle m'a signalé que mon profil pouvait intéresser son DRH. Je voulais savoir combien je pesais sur le marché et j'ai donc accepté le rendez-vous. L'offre était très intéressante : un salaire supérieur de 20%. L'info est parvenue à mon DRH, lequel a désiré me voir. Il m'a d'abord demandé si on m'avait effectivement fait une offre ailleurs et j'ai confirmé tout en affirmant que je me sentais bien à GTN. Il m'a proposé une augmentation de 11%.
5. **Hélène.** J'ai été embauchée en 1995, en tant que coordinatrice commerciale. Ma mission consistait à servir d'interface entre les commerciaux et les différents services de mon entreprise. Mais j'étais également en contact avec les clients, ce qui m'a donné envie de passer un cap et de devenir attachée commerciale. Ma rémunération a alors intégré une part variable qui représente 25% du total. Depuis que je suis passée à ce système, ma rémunération a fait un bon de 40%.

Gagner plus

➤ **Activité 1 : Voici 5 possibilités d'obtenir une augmentation de salaire. Indiquez, pour chacune des phrases, à quelle possibilité elle fait référence.**

1. La rémunération variable
 2. Les avantages en nature
 3. Le débauchage
 4. Le temps libre
 5. La promotion interne
- a. C'est la voie royale pour faire progresser votre salaire de façon significative sans remettre en cause la grille des salaires.
 - b. Ordinateurs, voitures ou stock-options sont plus avantageux fiscalement qu'une simple hausse de salaire, donc plus faciles à négocier.
 - c. Etre contacté par une autre entreprise et le faire savoir peut faire monter votre cote en interne.
 - d. C'est une prime à la performance.
 - e. Ils peuvent constituer de substantiels à côtés.
 - f. C'est utiliser la lucrative loi du marché.
 - g. Le temps, c'est de l'argent.
 - h. Passer en quatre-cinquième, vous en rêvez mais c'est le cauchemar de votre patron.
 - i. Près de trois cadres sur quatre ont une partie de leur salaire liée à leurs résultats et ils n'ont pas à s'en plaindre.
 - j. Attention, ce jeu dangereux requiert du doigté.
 - k. C'est faire le grand bond en avant.

1	2	3	4	5

➤ **Activité 2 : Document 2. Lisez ou écoutez ces récits d'expériences et dites à quel principe ils font allusion.**

Expérience de Philippe	
Expérience de Michel	
Expérience de Céline	
Expérience de Jean	
Expérience de Hélène	

➤ **Activité 3 : Documents 1 et 2. Dites si les affirmations sont vraies ou fausses.**

	Vrai	Faux
1. Le salaire lié à la performance est avantageux pour le cadre.		
2. 60% des cadres ont une rémunération variable.		
3. L'employeur paye moins d'impôts en offrant une voiture qu'en augmentant le salaire.		

4. Quand on passe en quatre-cinquième, on réduit son temps de travail de 10%.		
5. Quand on contacte une autre entreprise pour changer de travail, cela s'appelle un débauchage.		
6. Quand on obtient une promotion, le salaire progresse sensiblement.		

➤ **Activité 4 : Documents 1 et 2. Classez les phrases selon qu'elles ont un sens positif (+) ou un sens négatif (-).**

1. Ils n'ont pas à s'en plaindre.	
2. C'est le cauchemar du patron.	
3. C'est la voie royale.	
4. Votre cote monte.	

➤ **Activité 5 : Documents 1 et 2. Trouvez dans les documents des synonymes de :**

important :

qui apporte un profit :

habileté :

récompense sous forme d'argent :

cote :

➤ **Activité 6 : Documents 1 et 2. Trouvez dans les documents des verbes ou expressions qui signifient « augmenter »**

--

➤ **Activité 7 : Document 2. Les 5 témoins ont obtenu une augmentation de salaire. Classez-les de A à E selon l'importance de l'augmentation obtenue.**

- Philippe
- Michel
- Céline
- Jean
- Hélène

➤ **Activité 8 : Les 5 personnes opposent leur situation avant l'augmentation et leur situation actuelle en expliquant ce qui leur est arrivé. Remplissez le tableau.**

Situation avant la modification l'augmentation. Temps utilisé :	Changement Temps utilisé :	Situation actuelle. Temps utilisé :
Exemples	Exemples	Exemples

Gagner plus : Corrigé

➤ **Activité 1 : Voici 5 possibilités d'obtenir une augmentation de salaire. Indiquez, pour chacune des phrases, à quelle possibilité elle fait référence.**

1	2	3	4	5
d / i	e / b	c / f / j	g / h	k / a

➤ **Activité 2 : Document 2. Lisez ces récits d'expériences et dites à quel principe ils font allusion.**

Expérience de Philippe	Avantages en nature
Expérience de Michel	Promotion interne
Expérience de Céline	Le temps libre
Expérience de Jean	Le débauchage
Expérience de Hélène	La rémunération variable

➤ **Activité 3 : Document 1 et 2. Dites si les affirmations sont vraies ou fausses.**

	Vrai	Faux
1. Le salaire lié à la performance est avantageux pour le cadre.	✓	
2. 60% des cadres ont une rémunération variable.		✓
3. L'employeur paye moins d'impôts en offrant une voiture qu'en augmentant le salaire.	✓	
4. Quand on passe en quatre-cinquième, on réduit son temps de travail de 10%.		✓
5. Quand on contacte une autre entreprise pour changer de travail, cela s'appelle un débauchage.		✓
6. Quand on obtient une promotion, le salaire progresse sensiblement.	✓	

➤ **Activité 4 : Documents 1 et 2. Classez les phrases selon qu'elles ont un sens positif (+) ou un sens négatif (-).**

1. Ils n'ont pas à s'en plaindre.	+
2. C'est le cauchemar du patron.	-
3. C'est la voie royale.	+
4. Votre cote monte.	+

➤ **Activité 5 : Documents 1 et 2. Trouvez dans les documents des synonymes de :**

important : **appréciable, significatif, substantiel**
 qui apporte un profit : **lucratif**
 habileté : **doigté**
 récompense sous forme d'argent : **prime**
 cote : **valeur**

➤ **Activité 6 : Documents 1 et 2. Trouvez dans les document des verbes ou expressions qui signifient « augmenter »**

s'amplifier, multiplier, correspond à une augmentation, progresser, proposer une augmentation, faire un bon

➤ **Activité 7 : Documents 2. Les 5 témoins ont obtenu une augmentation de salaire. Classez-les de A à E selon l'importance de l'augmentation obtenue.**

D Philippe
 B Michel
 C Céline
 E Jean
 A Hélène

➤ **Activité 8 : Les 5 personnes opposent leur situation avant l'augmentation et leur situation actuelle en expliquant ce qui leur est arrivé. Remplissez le tableau.**

Situation avant l'augmentation. Temps utilisé : imparfait	Changement Temps utilisé : passé-composé	Situation actuelle. Temps utilisé : présent
Exemples je disposais j'effectuais j'étais je m'occupais je faisais consistait j'étais	Exemples ...m'ont amené ...m'a offert on m'a proposé j'ai obtenu j'ai reçu elle m'a signalé l'info est parvenue a désiré il m'a demandé j'ai confirmé il m'a proposé ce qui m'a donné envie a intégré	Exemples correspond contribue je dispose Valeur de l'accompli du passé composé = présent je suis devenu a progressé Depuis que je suis passée,...a fait

Attention à ne pas noter les imparfaits qui n'ont pas la même valeur : (Michel) : Il fallait créer. (Jean) je me sentais

Attention à ne pas noter les présents qui n'ont pas la même valeur : (Céline) : j'avoue que, je mets un point d'honneur, je brûle (présent d'énonciation) ; se montrent (« vérité générale »)