

Thématique : **Santé**  
Auteur : **Joëlle Vivier-Merle** (France)

En partenariat avec  
 **SAVOIRS**  
Une chaîne du groupe France Médias Monde

## DÉCRIRE UNE MALADIE

---

**Public :** Étudiants en médecine - Médecins généralistes- (Rhumatologues)

**Niveau CECR :** B1-B2

**Durée :** 3 heures

**Tâche à réaliser :** Expliquer, décrire une maladie, un problème de santé.

**Extrait RFI :** *Émission :* PRIORITÉ SANTÉ; *Titre :* Rhumatisme et arthrose  
*Par* Claire Hédon ; *Diffusion :* mardi 13 octobre 2015  
<http://www.rfi.fr/emission/20151013-rhumatisme-arthrose>  
*Minutage de l'extrait support aux activités :* 1'44 → 3'46

## EXPLIQUER, DÉCRIRE UNE MALADIE

### Activité 1 : NOMS ET ADJECTIFS

Réviser vos connaissances et votre vocabulaire ! Complétez le tableau suivant puis comparez vos réponses avec votre voisin :

**Descriptif de l'activité :** *Activité de révision de vocabulaire et de préparation à l'écoute. A faire avant l'écoute du document sonore. Travail individuel dans un premier temps, puis échange avec le voisin afin de compléter ses réponses et en discuter.*

**Conseil aux enseignants :** *Possibilité d'ajouter des exemples en fonction du niveau du groupe. Le travail individuel au départ permettra aussi à l'enseignant d'avoir une idée des connaissances des apprenants concernant le lexique qui sera utilisé durant toute la séance.*

NOM	ADJECTIF
<i>Exemple : un rhumatisme</i>	<i>rhumatismal,-e,-aux</i>
une <b>arthrose</b>	arthrosique
une articulation	<b>articulaire</b>
une inflammation	<b>inflammatoire</b>
une <b>douleur</b>	douloureux,-se
un handicap	<b>handicapant,-e</b>
un <b>symptôme</b>	symptomatique

### Activité 2 : Expliquer une maladie : Écoutez le professeur

a) Écoutez l'interview du Professeur Bardin, rhumatologue à Paris, et pour chacune des affirmations suivantes, cochez s'il elles sont vraies ou fausses. Si vous cochez FAUX, justifiez votre réponse en quelques mots dans la colonne « Explications » :

**Descriptif de l'activité :** *Activité de compréhension orale globale.*

AFFIRMATIONS	VRAI / FAUX	Explications
Les rhumatismes désignent un ensemble de maladies.	<input checked="" type="checkbox"/> VRAI	
Les tendons entourent les articulations.	<input checked="" type="checkbox"/> VRAI	
Les rhumatologues français traitent uniquement les rhumatismes inflammatoires.	<input checked="" type="checkbox"/> FAUX	Ils traitent toutes les maladies articulaires

En France, les patients souffrant d'une articulation vont directement consulter un rhumatologue.	<input checked="" type="checkbox"/> FAUX	Ils vont d'abord voir leur généraliste
Les rhumatismes sont douloureux mais pas handicapants.	<input checked="" type="checkbox"/> FAUX	C'est la première cause médicale de handicap en Europe
Il existe deux principales sortes de maladies des articulations.	<input checked="" type="checkbox"/> VRAI	

b) Écoutez de nouveau l'interview puis, dans le tableau suivant,

- complétez les trous des parties 1 et 2
- cochez toutes les bonnes réponses de la partie 3

**Descriptif de l'activité :** *Activité de compréhension orale afin de vérifier la compréhension plus détaillée.*


*Cette partie porte plus particulièrement sur la deuxième partie de l'interview, elle permet de travailler une écoute portant plus précisément sur la description des maladies, des symptômes.*

1	Types de maladies	Maladies inflammatoires	Maladies .....
2	Noms	<ul style="list-style-type: none"> <li>• aigu : = la <b>goutte</b></li> <li>• <b>chronique</b> : = la polyarthrite rhumatoïde = la <b>spondylarthrite</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• l'arthrose</li> <li>• péri articulaire : = la <b>tendinite</b></li> </ul>
3	Symptômes	<input checked="" type="checkbox"/> douleur le matin au réveil <input checked="" type="checkbox"/> douleur la nuit <input checked="" type="checkbox"/> moins de douleur après mouvements <input checked="" type="checkbox"/> gonflement des articulations	<input checked="" type="checkbox"/> douleur de fonction <input checked="" type="checkbox"/> douleur la nuit seulement à un stade avancé de maladie <input checked="" type="checkbox"/> douleur lors d'un mouvement <input checked="" type="checkbox"/> douleur à la marche

c) Le professeur utilise plusieurs expressions, afin rendre son discours le plus clair possible. Repérez, lors d'une nouvelle écoute, celles qui figurent dans le tableau suivant, puis par petits groupes, ajoutez-en d'autres que vous connaissez :

**Descriptif de l'activité :** *Activité de repérage par l'écoute puis recherche de nouveaux exemples par groupes. Mettre en commun à la fin.*

**Remarque aux enseignants :** *Les exemples ajoutés ne sont que donnent des idées, mais bien sûr la liste n'est pas exhaustive.*

 <b>Les articulateurs du discours (oral)</b>	
<b>Organiser les informations</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> et puis...</li> <li><input type="checkbox"/> premièrement</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> alors...</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> donc...</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> mais aussi...</li> <li><input type="checkbox"/> enfin...</li> <li><input type="checkbox"/> pour terminer...</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> le deuxième type....</li> <li><input type="checkbox"/> dans un deuxième temps...</li> <li>...</li> </ul>	<b>Éclaircir, expliquer, donner des exemples</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> c'est-à-dire...</li> <li><input type="checkbox"/> notamment...</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> par exemple...</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> d'ailleurs...</li> <li><input type="checkbox"/> c'est pourquoi...</li> <li><input type="checkbox"/> on pense à...</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> c'est le cas de...</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> parce que...</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> et là...</li> <li>...</li> </ul>

## Activité 3 : Décrire, éviter les répétitions : Les pronoms relatifs

a) Complétez les trous des extraits suivants avec les pronoms relatifs qui conviennent, puis vérifiez vos réponses en écoutant le document sonore :

*Descriptif de l'activité : Activité individuelle écrite. Les apprenants se corrigent ensuite, grâce à l'écoute du document.*

*Conseil aux enseignants : Il est préférable que les apprenants aient déjà pratiqués les relatifs simples et qu'ils aient déjà eu au moins une introduction aux relatifs composés.*

**Exemple :** « Alors, les rhumatismes sont des maladies des articulations ou d'ailleurs des tendons **qui** sont autour des articulations. »

- 1) « Donc, ça correspond à une grande variété de maladies **qui** en France, sont toutes prises en charge par les rhumatologues [...] »
- 2) « Ce **qui** (n'est pas le cas dans beaucoup d'autres pays **où** les rhumatologues ne s'occupent que des rhumatismes avec inflammation [...] »
- 3) « [...], des maladies inflammatoires dans **lesquelles** il y a une inflammation de l'articulation **qui** peut être très aiguë, c'est le cas de la goutte, **qui** peut être chronique et c'est la polyarthrite rhumatoïde [...] »
- 4) « [...] le deuxième grand type de rhumatisme [...], dans **lequel** ce sont essentiellement des douleurs de fonction [...] »
- 5) « Et puis, il y a les douleurs péri articulaires, les tendinites, **qui** sont extrêmement fréquentes, par exemple **qui** touchent l'épaule, et là ce sont les mouvements **qui** réveillent les douleurs. »

b) À l'aide de vos réponses aux extraits 3 et 4 ci-dessus ainsi que de vos connaissances, complétez le tableau suivant. N'oubliez pas d'ajouter toutes les prépositions possibles !

LES PRONOMS RELATIFS COMPOSÉS				
Prépositions		singulier	pluriel	
dans	+	LEQUEL	LESQUELS	
avec				masculin
pour	+	LAQUELLE	LESQUELLES	
parmi				féminin
sur				
etc.				



Les cas particuliers des prépositions À et DE

## Activité 4 : Faire une description : Les rhumatismes

En utilisant les informations suivantes, présentez les rhumatismes en construisant des phrases descriptives avec des pronoms relatifs et commençant par :

« *Ce sont des maladies...* »

Exemple : « Ce sont des maladies **qui** concernent de nombreuses personnes. »

Variez le plus possible les pronoms relatifs utilisés !

**Descriptif de l'activité : activité de réemploi des pronoms relatifs.**

Ce sont des maladies...

- 1) **qui** concernent de nombreuses personnes.
- 2) **qui** provoquent des douleurs articulaires.
- 3) **que** l'on connaît parfois mal / **qui** sont parfois mal connues.
- 4) **pour lesquelles** il existe des traitements divers.
- 5) **dont** on ne guérit pas complètement / **pour lesquelles** il n'y a pas de guérison complète.
- 6) **avec lesquelles** il faut vivre.
- 7) **dans certaines desquelles** il y a une inflammation des articulations / **dans lesquelles** il peut y avoir une inflammation des articulations.
- 8) **dont** les causes sont multiples / **qui** peuvent avoir de multiples cause.
- 9) **dont** la moyenne d'âge des patients est de 35-40 ans.
- 10) **pour lesquelles** il y a peu de fonds pour financer la recherche.

## Activité 5 : En situation

À votre tour, vous allez expliquer, décrire, de manière simple, compréhensible par un patient, une affection que vous connaissez bien.

- 1) Choisissez la maladie que vous allez décrire. Préparez si besoin quelques notes écrites afin de déterminer les informations importantes que vous allez transmettre.
- 2) Par 2, vous allez alternativement jouer le rôle du médecin et celui du patient. Le patient écoute attentivement, et évalue le discours sur les critères énumérés dans le tableau « Recommandations ».

### **Description orale d'une maladie :**

- ➔ Description générale, caractéristiques
- ➔ Description des symptômes

**Descriptif de l'activité :** Cette activité permet de réutiliser tout ce qui a été vu précédemment. L'activité se fera par groupe de 2. Celui qui joue le rôle du patient n'intervient pas directement mais a un rôle d'écoute et d'évaluation. Les critères d'évaluation sont donnés dans le tableau suivant :

Un temps de préparation peut être donné aux binômes, afin de leur laisser le temps de choisir l'affection qu'ils vont présenter et de noter quelques points importants sous forme de notes. Ce travail se fait de manière individuelle.

**Conseil aux enseignants :** Avant de commencer le jeu de rôle par groupe, un exemple peut être donné au groupe avec 1 personne qui est évaluée par le reste du groupe et l'enseignant.



### **Recommandations pour une description compréhensible par tous**

**Conseil aux enseignants :** Lorsque tous les binômes ont fini, un bilan peut être fait de manière collective en demandant à chaque groupe de définir :

- ce qui a été le mieux réussi / le moins bien réussi
- ce qui a été le + facile / le + difficile

Ceci afin de déterminer s'ils y a des points en particulier à revoir.

## Annexe :

### Transcription – RFI - Priorité Santé – Extrait « Rhumatisme et arthrose » - 1'44>3'46

**Journaliste** : Qu'est-ce qu'on met sous ce terme de rhumatisme un peu...un côté presque « fourre-tout », y'a beaucoup de choses dedans.

**Professeur Bardin** : Alors les rhumatismes sont des maladies des articulations ou d'ailleurs des tendons qui sont autour des articulations. Donc, ça correspond à une grande variété de maladies qui en France, sont toutes prises en charge par les rhumatologues, donc c'est commode pour le patient. Il souffre d'une articulation, il va voir son généraliste bien sûr, et quand le généraliste est un peu ennuyé, un rhumatologue. Ce qui (n')est pas le cas dans beaucoup d'autres pays où les rhumatologues ne s'occupent que des rhumatismes avec inflammation, des rhumatismes inflammatoires.

Donc, on distingue deux grands types de maladies articulaires, des maladies inflammatoires dans lesquelles il y a une inflammation de l'articulation qui peut être très aiguë, c'est le cas de la goutte, qui peut être chronique et c'est la polyarthrite rhumatoïde, la spondylarthrite etc. Et là les douleurs ont un rythme particulier, parce qu'elles sont surtout le matin au réveil avec un « dérouillage » et la nuit. Alors qu'une fois qu'on est dérouillé, on va plutôt mieux. Et puis il y a un gonflement des articulations.

Et le deuxième type de, le deuxième grand type de rhumatismes, ce sont les affections mécaniques, l'arthrose, dans lequel ce sont essentiellement des douleurs de fonction, quand on se sert de son articulation, quand on marche par exemple, quand on a une arthrose du genou ou de la hanche, alors que la nuit, sauf aux phases très tardives, on est très tranquille.

Et puis, il y a les douleurs péri articulaires, les tendinites, qui sont extrêmement fréquentes, par exemple qui touchent l'épaule, et là ce sont les mouvements qui réveillent les douleurs.

Et l'ensemble de ces maladies sont responsables de douleurs mais aussi d'un handicap, c'est la première cause de handicap en Europe, première cause médicale.