

Thématique : **Sciences & techniques**

Auteur : **Delphine Ripaud** (France)

En partenariat avec



Une chaîne du groupe France Médias Monde

## VISITE GUIDÉE D'UNE STATION SPATIALE PRÉSENTER UN LABORATOIRE SCIENTIFIQUE

**Public :** Étudiants en aéronautique/aérospatiale ; ingénieurs en aérospatiale

**Niveau :** A2

**Durée :** 2 heures

**Tâche à réaliser :** **Commenter la visite virtuelle d'un laboratoire scientifique**

**Savoir-faire langagiers :** ➔ Décrire un lieu scientifique  
➔ Présenter le matériel technique et le personnel scientifique

**Outils langagiers :** ➔ *lexicaux* : les marqueurs spatiaux, le vocabulaire technique aérospatial

**Pré-requis :** ➔ *lexicaux* : les métiers techniques, les affaires personnelles

**Objectifs socioprofessionnels :** ➔ Connaître les compétences techniques d'un spationaute  
➔ Distinguer la sphère privée des espaces collectifs dans l'espace

**Déroulement de la séquence :**

1. En route pour l'univers !
  - ➔ Faire le point sur le vocabulaire de base de l'aérospatial
  - ➔ Se préparer à l'écoute en visionnant le reportage photo
2. La tête dans les étoiles...
  - ➔ Comprendre le contexte global du reportage
  - ➔ Découvrir les laboratoires présents dans la station spatiale internationale et la sphère privée des spationautes
  - ➔ Repérer le vocabulaire technique lié à l'aérospatial
  - ➔ Faire le point sur les compétences techniques du spationaute
3. Se repérer dans l'« espace », dans tous les sens !
  - ➔ Repérer et systématiser le lexique des marqueurs spatiaux
4. Mise en situation – Présenter un laboratoire scientifique
  - ➔ Préparer un reportage photo d'un laboratoire scientifique et le présenter oralement

**Extrait RFI :** *Émission* : AUTOUR DE LA QUESTION ; *Titre* : Pourquoi partir dans l'espace ? Rencontre avec l'astronaute Thomas Pesquet.

*Par* Caroline Lachowski, Simon Rozé ; *Diffusion* : lundi 21 mars 2016

<http://www.rfi.fr/emission/20160321-pourquoi-partir-espace-rencontre-astronaute-thomas-pesquet>